



Contact : cube.s@ifpeb.fr tel : 0185765121



Une réponse aux besoins des collectivités et établissements scolaires



Inscrire les collèges et lycées dans la transition énergétique



Améliorer le confort pour tous



Valoriser les démarches des collectivités et établissements



Favoriser le lien entre tous les acteurs



Contribuer aux programmes éducatifs



Faire des élèves des ambassadeurs du développement durable

Un challenge pour les établissements du secondaire



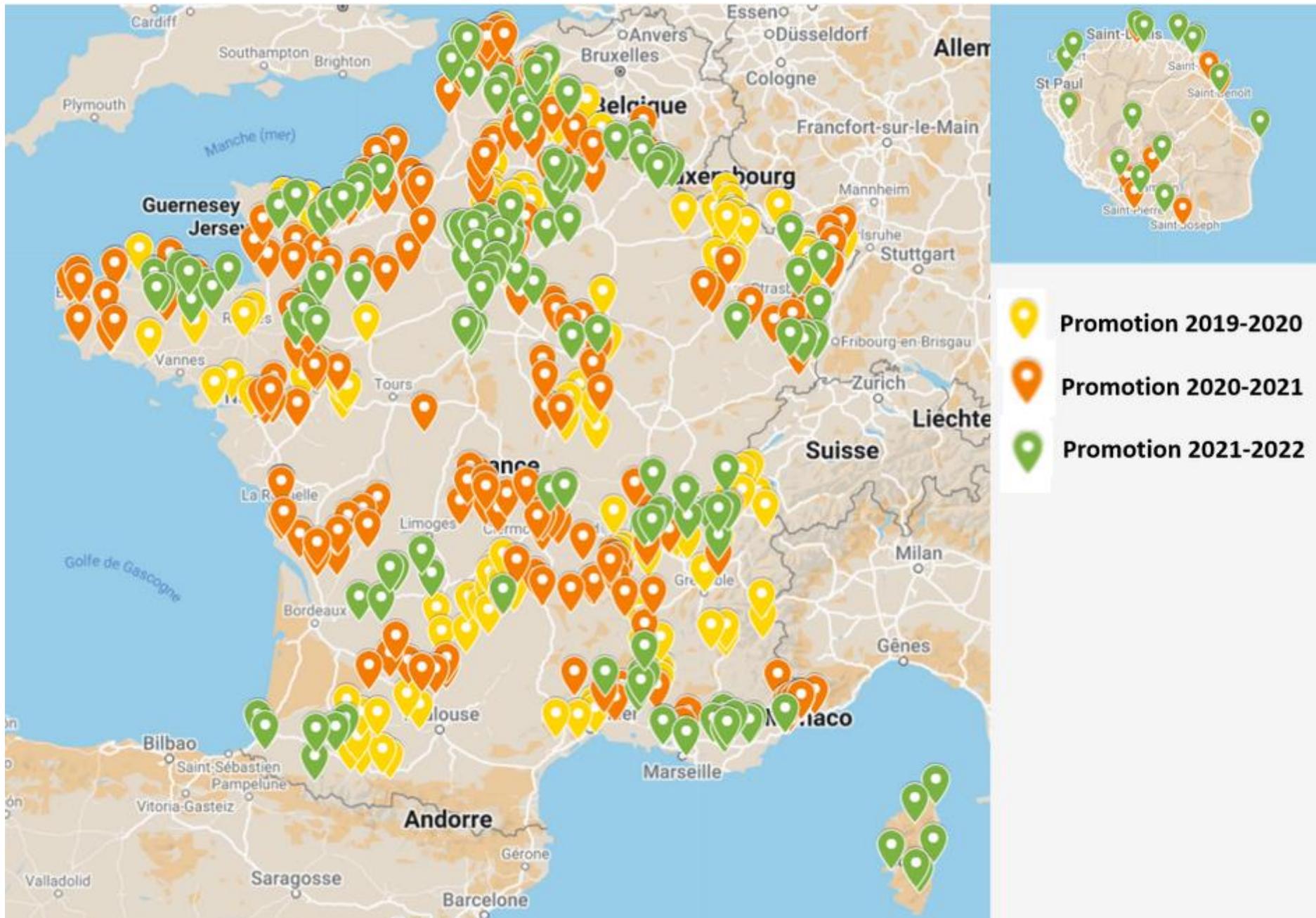
COLLÈGES



LYCÉES

Cinq ans dans une approche ludique pour :

- Réduire la consommation énergétique de son **établissement scolaire.**
- **Éduquer** et s'éduquer aux économies d'énergie.
- Mobiliser les élèves sur **les bons usages** et indirectement les agents techniques sur **les bons réglages**
- Anticiper les **travaux.**



700 collèges ou lycées publics ou privés dans 57 collectivités participent à CUBE.S

L'accompagnement





Une **mise en réseau** des établissements scolaires de la collectivité

Une **formation des équipes projet** : chef.fe.s d'établissements, enseignants, agents techniques...



Un **accompagnement opérationnel** auprès d'un échantillon d'établissements



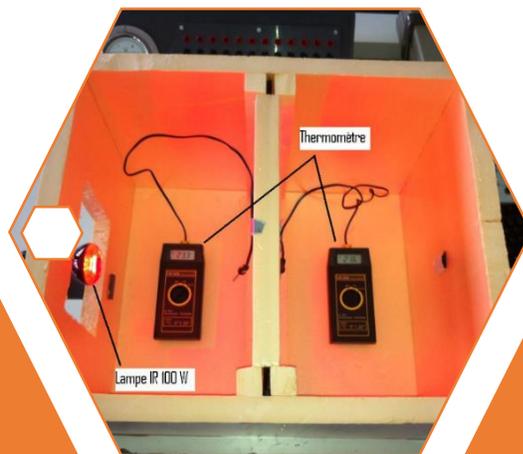


Objectif :

Bénéfice pour l'ensemble des établissements à travers les échanges lors des réunions de réseau



Assistance aux enseignants sur le programme éducatif

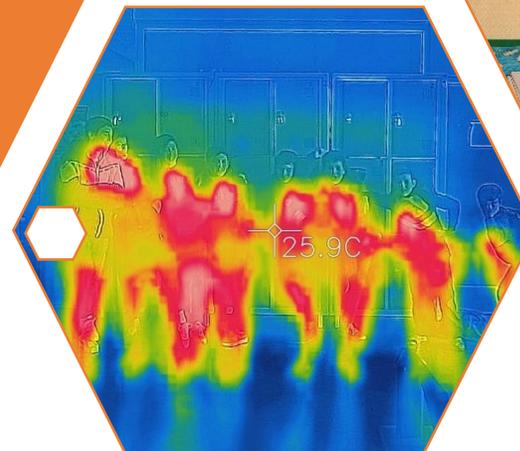


Evènement

Constitution d'une équipe relais



Réalisation d'un diagnostic participatif



Pas d'ordre imposé pour ces actions

Séquençage type pour les prestations CEE



Les outils et méthodes



CUBOTHEQUE

Accéder à de nombreuses ressources



KIT ETABLISSEMENT

Mettre en place un diagnostic participatif
Faire des mesures en classe

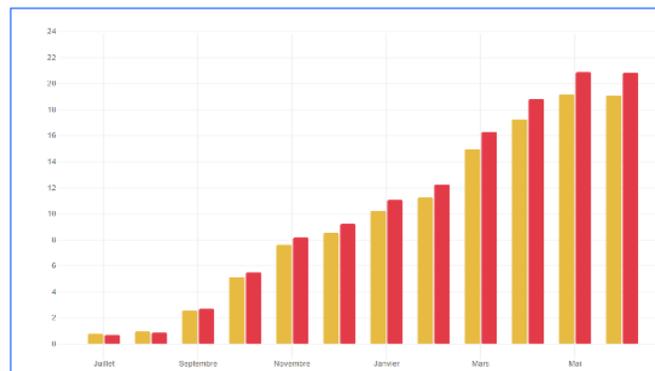
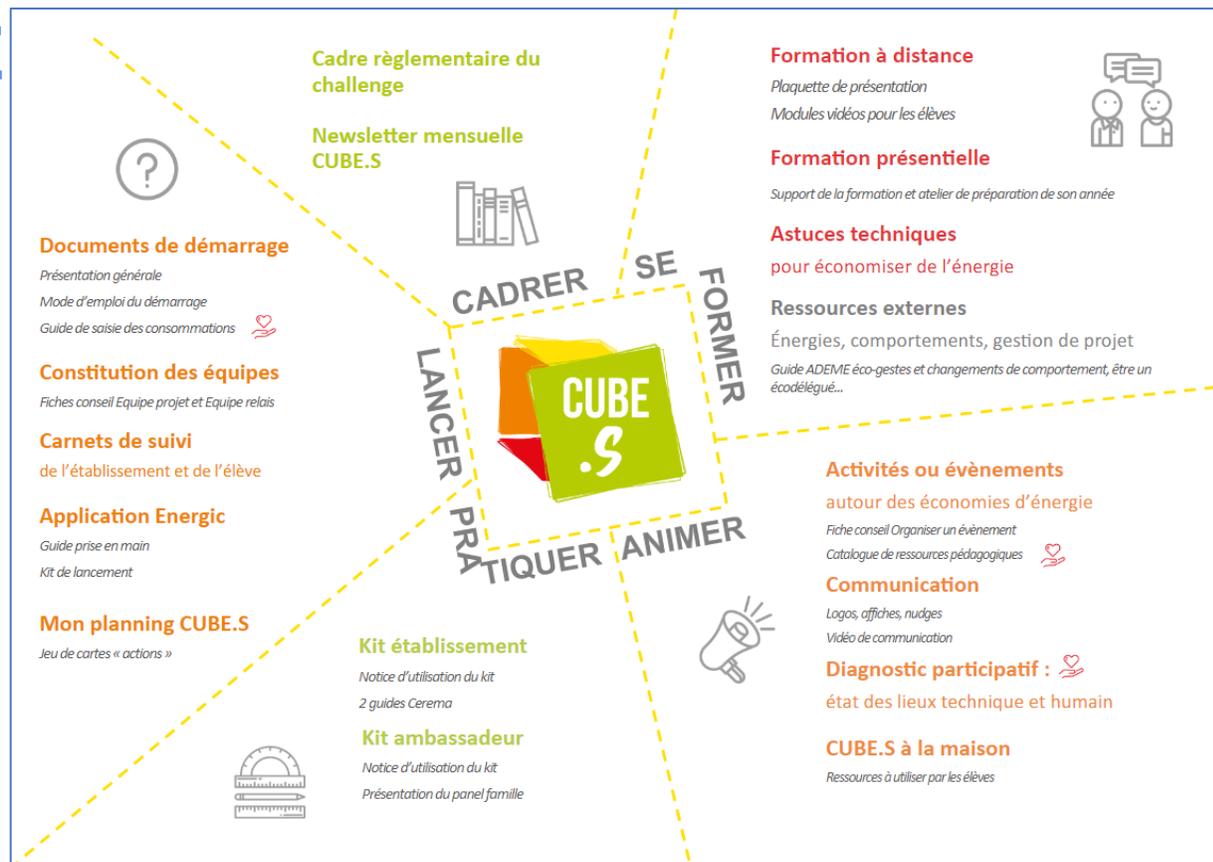


KIT AMBASSADEUR

Diffuser la démarche à la maison

APPLICATION NUMERIQUE

Dynamiser le challenge avec des missions, des quiz et du partage



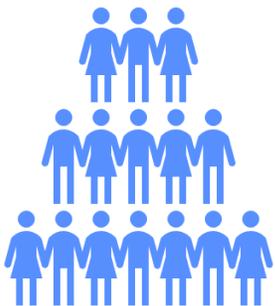
CUBOCONSO

Décrire son établissement (surfaces, effectifs, ...)

Saisir ses consommations et les suivre



Les principes : Faire de son établissement un objet d'apprentissage !



Impliquer l'ensemble des utilisateurs du bâtiment : élèves, professeurs, personnel administratif, technique et de service.



Rendre concrets les apprentissages et s'approprier de manière différente les lieux.



2 ouvrages : un cahier encadrant et des fiches élèves

6 modules indépendants

Sur **les aspects techniques** de l'énergie : visites des locaux techniques, mesures...

Sur **l'aspect usage** : enquêtes auprès des occupants, auto-évaluation des pratiques...

Les principes :
Intégrer CUBE.S à la vie de
l'établissement grâce à des outils clés
en main mais adaptables

CATALOGUE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES PAR DOMAINE DE COMPÉTENCES



DOMAINE 1
LES LANGAGES
POUR PENSER ET
COMMUNIQUER



DOMAINE 2
LES MÉTHODES ET
OUTILS POUR
APPRENDRE



DOMAINE 3
LA FORMATION DE
LA PERSONNE ET
DU CITOYEN



DOMAINE 4
LES SYSTÈMES
NATURELS ET
TECHNIQUES

Et par temps à passer par action ⏳⏳⏳



Retours d'expériences



- Référent CUBE.S
- Equipe projet
- Equipe relai
- Portage de la hiérarchie



- Première communication
- Evènement de lancement

- Diagnostic technique
- Diagnostic humain
- Communication



- Ateliers
- Jeux



- Evènement de clôture
- Communication
- Pérénsation du projet



Quelques actions menées dans les établissements...



Demi-journée banalisée CUBE.S



Quelques actions menées dans les établissements...



Diagnostic participatif avec les éco-délégués de 4e

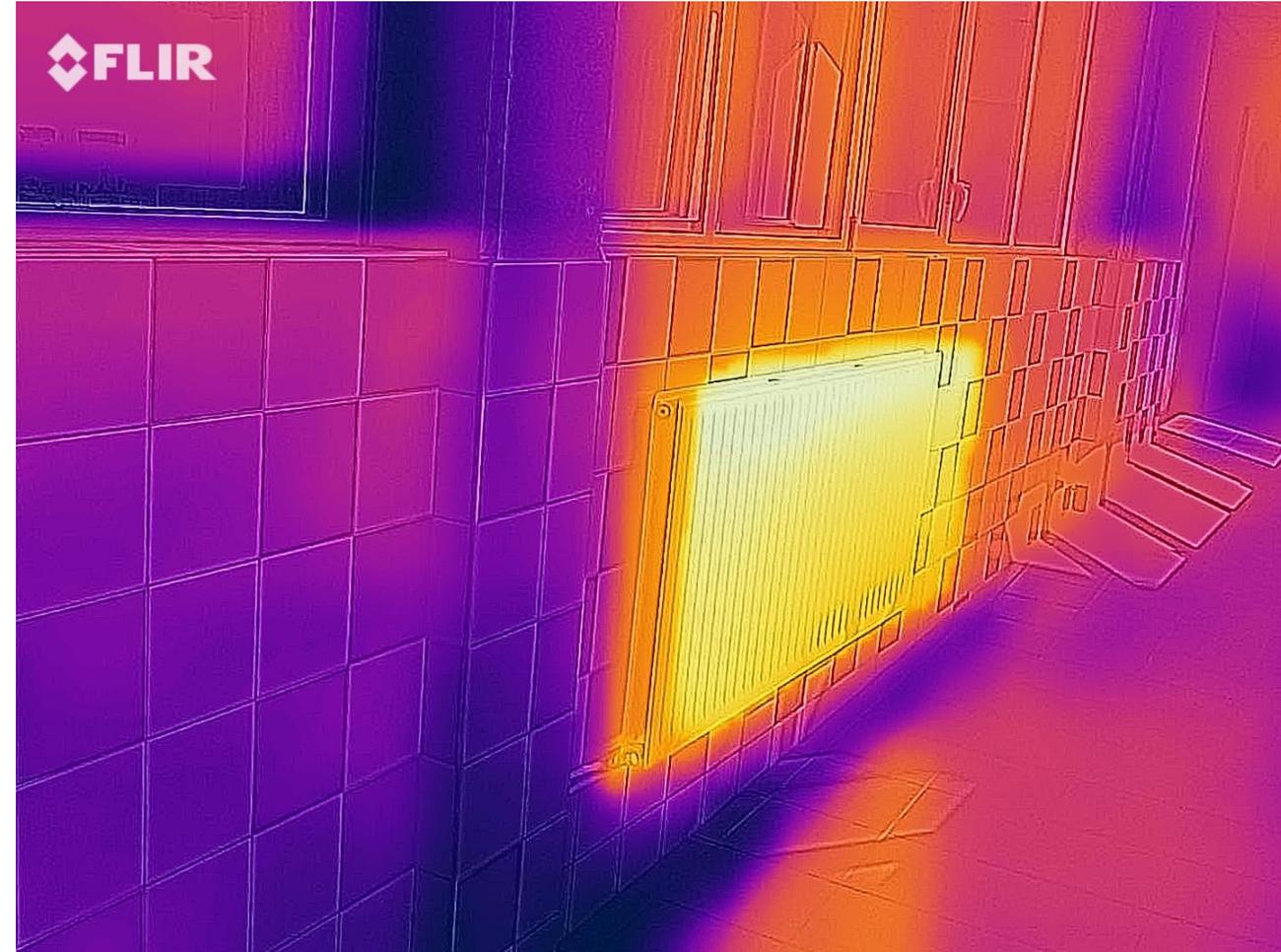


Diagnostic participatif avec les éco-délégués



Quelques actions menées dans les établissements...

Réaliser un diagnostic
participatif



Quelques actions menées dans les établissements...



Atelier vélo dynamique lors d'un événement de lancement



Création d'une fleur solaire

Quelques actions menées dans les établissements...

JEUDI 10 DECEMBRE 2020

JOURNAL DU COLLEGE DE L'ARGENTOR

Lancement du projet Challenge cube.s
 JEUDI 17 DECEMBRE 2020

Vous êtes conviés à participer au lancement officiel du projet Challenge Cube.s, le jeudi 17 décembre 2020 à 15H



AU PROGRAMME

- 15H00 -15H10 : LANCEMENT OFFICIEL DU PROJET
- 15H15-16H15 : JEU PAR CLASSE
- 16H15-16H55 : ECHANGES, VIDEOS
- 16H55-17H00 : GOUTER

Colège de l'Argentor, Académie Poitou-Charentes, Région académique NOUVELLE-AQUITAINE, C.O. Energie



Jeu de l'Energie pour les 6^e et 5^e

Programme d'une après-midi de lancement



Cartes du jeu coût-conso



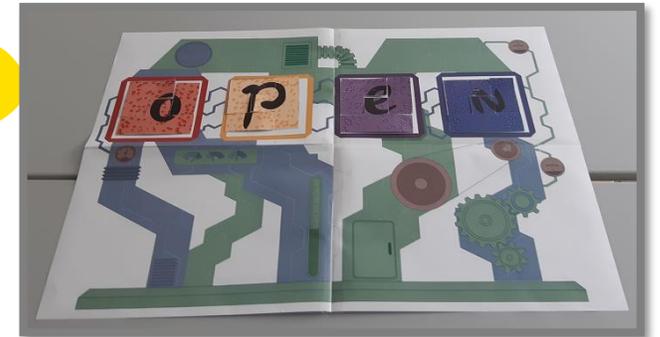
Quelques actions menées dans les établissements...



Atelier CUBE.S « Quiz Kahoot »



Escape Game
« JALE 2130 »



Quelques actions menées dans les établissements...

Pour Préserver la Planète et le Climat

OPERATION GROS PULLS

Le chauffage représente une grande dépense d'énergie et de production de CO2. Il est donc, en partie, responsable du changement climatique.

Le baisser de quelques degrés ne change pas grand chose à notre confort et peut faire beaucoup pour la planète.

Alors mettez un pull !

VEN. 18/12/20

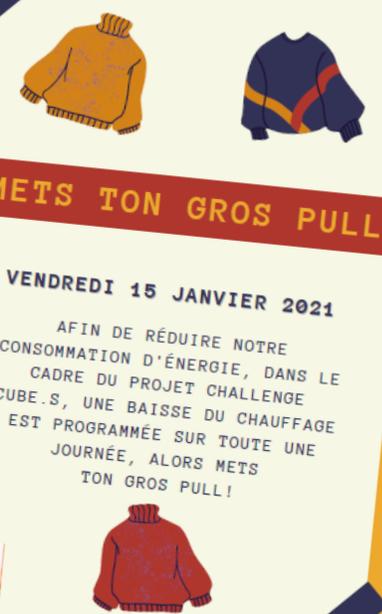
- 3°C
au Collège Blanche Opin
Pullez-vous ou Caillez-vous !!!




METS TON GROS PULL

VENDREDI 15 JANVIER 2021

AFIN DE RÉDUIRE NOTRE CONSOMMATION D'ÉNERGIE, DANS LE CADRE DU PROJET CHALLENGE CUBE.S, UNE BAISSÉ DU CHAUFFAGE EST PROGRAMMÉE SUR TOUTE UNE JOURNÉE, ALORS METS TON GROS PULL!




Journées « gros pull »



QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DU CONFORT PERÇU

Quelques actions menées dans les établissements...



Semaine du Développement Durable et Flash Mob



<https://martinnadaud.entreuse.fr/actualites/la-semaine-du-developement-durable-2021>
www.facebook.com/collegemartinnadaud

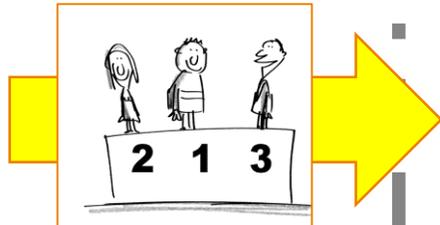


Les règles du jeu



Une démarche qui **s'inscrit dans la durée** afin d'atteindre les **objectifs nationaux** de la transition énergétique

Quatre leviers d'action à mettre en œuvre progressivement et à pérenniser



Le grand accélérateur !

Puis, pour ancrer et améliorer

1 an de concours avec accompagnements

Suivi dans la durée des performances sur 4 ans

Education



Usage



Exploitation



Travaux

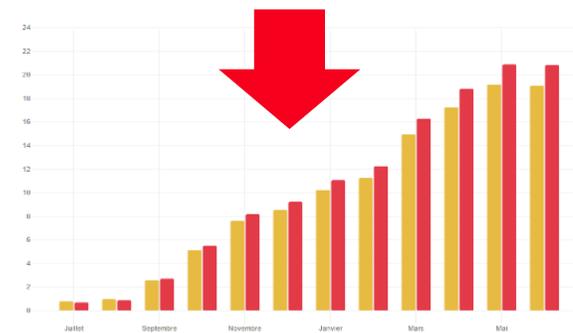
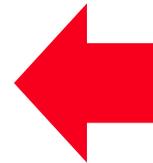
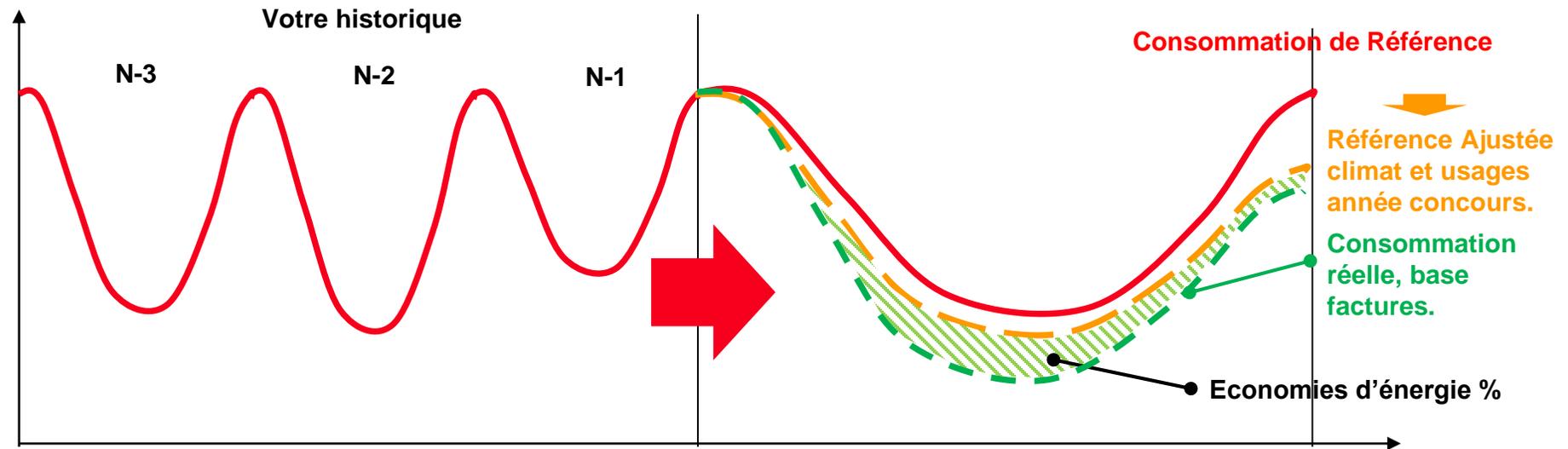


La méthode de calcul des économies

Principe :
Comparer sa consommation réelle par rapport à une consommation de référence ajustée

Période de référence :
3 ans d'historique récent de consommations mensuelles

2^{ème} comparatif en option = lien direct avec le « Décret tertiaire »



Powered by



Dispositif éco-énergie tertiaire

- **Bâtiments visés :**
 - Bâtiments privés ou publics à activité tertiaire >1000 m²
- **Exigence de réduction de la consommation en énergie finale :**
 - -40% en 2030, -50% en 2040 et -60% en 2050 par rapport à une consommation de référence qui ne peut être antérieure à 2010

ou

 - Inférieure à une valeur maximale absolue
- **Leviers d'actions**
 - Travaux sur l'enveloppe et les équipements
 - **Exploitation**
 - **Usage et actions avec les occupants**
- **Suivi des consommations**



Plan Climat de L'Education Nationale

CUBE.S comme socle Energie de l'Education au Développement Durable

8 MESURES POUR L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- 1. FAIRE** de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, ruches, nichoirs, compost, etc).
- 2. IDENTIFIER** un binôme d'éco-délégués au collège et au lycée. Objectif : 20 000 éco-délégués en 2020.
- 3. CONSACRER** une séance annuelle complète des instances lycéennes aux thématiques liées au développement durable.
- 4. INTÉGRER** les élus lycéens aux comités de pilotage académiques de l'éducation au développement durable.
- 5. ENGAGER** les écoles et les établissements dans une démarche globale de développement durable. Objectif : 10 000 écoles et établissements labellisés en 2022.
Toit savoir sur la démarche de labellisation E3D : <https://educuscol.education.fr/did78075/labellisation-ed-d.html>
- 6. ÉTUDIER** le changement climatique et la biodiversité dans les nouveaux programmes du lycée et enrichir ceux de l'école et du collège.
- 7. INTÉGRER** les enjeux du développement durable dans TOUS les diplômes des voies technologique et professionnelle.
- 8. CRÉER** un prix EDD 2030* pour soutenir les meilleurs projets menés dans les écoles, collèges et lycées dès l'année scolaire 2019-2020.
* 17 objectifs de développement durable sont inscrits à l'agenda 2030 adopté en 2015 par les 193 États membres de l'ONU.

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Au moins 5 établissements par collectivité

Accompagnement financé par les CEE



- 40 personnes en régions pour accompagner collectivités et établissements : animation, formation, conseils, ressources (kits, appli, guides...)
- **Dernière année pour bénéficier de ce financement, pour toute inscription avant mai 2022 !**

Frais d'inscriptions

- Un tarif unique de 1 000,00 € H.T. par établissement, quel que soit le nombre d'établissements inscrits

*Pour les 5 ans
de programme*

... pour une économie moyenne de 10% des consommations énergétiques, soit en moyenne 5 600€/an pour les collèges et 15 000€/an pour les lycées!

PRIX ECONOMIES D'ÉNERGIE

**CUBE D'OR ET RÉDUCTION DE GES :
26,66%**

COLLÈGE ANATOLE FRANCE, LES
CLAYES SOUS BOIS, DÉPARTEMENT
DES YVELINES



CUBE D'ARGENT : 22,91%

COLLÈGE DU
FEZENSAGUET, MAUVEZIN,
DÉPARTEMENT DU GERS

CUBE DE BRONZE : 22,42%

LYCÉE PROFESSIONNEL
ANDRÉ-MARIE AMPÈRE,
MORSANG –SUR-ORGE,
RÉGION ILE-DE-FRANCE



CATÉGORIE COLLÈGE : 21,24%
COLLÈGE ROGER SALENGRO,
HOUPLINES, DÉPARTEMENT DU
NORD



CATÉGORIE LYCÉE : 21,72%
LYCÉE JULES VERNE,
SARTROUVILLE, RÉGION ILE-
DE-FRANCE



MEILLEURE GRAPPE :
DÉPARTEMENT DE LA
MEURTHE-ET-MOSELLE



**MEILLEURE RÉGION
ACADÉMIQUE :**
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE

PRIX THÉMATIQUES



MEILLEUR ÉVÈNEMENT :
COLLÈGE BEAULIEU, ST
LAURENT DE NESTE,
DÉPARTEMENT DES HAUTES-
PYRÉNÉES



**MEILLEURE INTÉGRATION AU
PROGRAMME PÉDAGOGIQUE :**
COLLÈGE GEORGES BRASSENS,
PERSAN, DÉPARTEMENT DU VAL
D'OISE



**MEILLEURE ANIMATION
GÉNÉRALE :**
LYCÉE BLAISE PASCAL, ORSAY,
RÉGION ILE-DE-FRANCE



PRIX SPÉCIAL ENERGIE :
COLLÈGE LA CHÈNEVIÈRE DES
ARBRES, ANCY-LE-FRANC,
DÉPARTEMENT DE L'YONNE



COUP DE CŒUR DU JURY :
COLLÈGE BOBY LAPOINTE,
ROUJAN, DÉPARTEMENT
DE L'HÉRAULT



PRIX ECONOMIES D'ÉNERGIE

CUBE D'OR (24%) :

COLLÈGE MARÉCHAL DE MAC MAHON, WOERTH (CEA)



CUBE D'ARGENT (20%) :

COLLÈGE GEORGES BRAQUE, PARIS (75)

CUBE DE BRONZE (19%) :

COLLÈGE GASTON DOUMERGUE, SOMMIÈRES (30)

MEILLEURE DIMINUTION DES ÉMISSIONS DE GES : 23,3 %

COLLÈGE SIMONE VEIL, LAMBALLE (22)

CATÉGORIE GROUPE SCOLAIRE (12,2%) :

INSTITUT SAINTE GENEVIEVE PARIS

CATÉGORIE COLLÈGE (22,8%) :

COLLÈGE SIMONE VEIL, LAMBALLE (22)

CATÉGORIE LYCÉE (14,1%) :

LYCÉE PIERRE MENDÈS FRANCE, SAINT-POL-SUR-TERNOISE (HDF)

MEILLEURE GRAPPE : DÉPARTEMENT DE LA CHARENTE MARITIME

MEILLEURE RÉGION ACADÉMIQUE : RÉGION NORMANDIE

PRIX SPÉCIAL DES ORGANISATEURS : COLLÈGE FRANÇOISE DOLTO, SAINT-ANDIOL (13)

PRIX THÉMATIQUES

MEILLEURE INTÉGRATION AU PROGRAMME PÉDAGOGIQUE :

COLLÈGE GIRONDE, SEGRÉ EN ANJOU BLEU (49)



PRIX SPÉCIAL ENERGIE :
COLLÈGE DE L'ARGENTOR, CHAMPAGNE-MOUTON (16)



COUP DE CŒUR DES ORGANISATEURS :
COLLÈGE DE LA MORINIE, SAINT OMER (62)



MEILLEUR ÉVÈNEMENT :
COLLÈGE DU LIGNON, LE CHAMBON SUR LIGNON (43)



MEILLEURE ANIMATION GÉNÉRALE :
COLLÈGE SAINTE MARIE, BEAUCAMPS LIGNY (HDF)



COUP DE CŒUR DU JURY :
COLLÈGE MARTIN NADAUD, GUÉRET (23)





En résumé...



CUBE.S, c'est quoi ?

UNE INSCRIPTION COLLECTIVE POUR FAVORISER LES ÉCHANGES



5 ANS DE CHALLENGE :

- 1 an de concours avec des actions et résultats récompensés par des prix
- 4 années de suivi pour pérenniser la démarche



UN ACCOMPAGNEMENT SUR MESURE :

- Des réunions d'échanges pour partager ses expériences
- Une formation et des outils pour réussir sa démarche d'économie d'énergie

